

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Составитель:**

**Плотникова Виктория Константиновна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Приложение 1

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы информационной безопасности

наименование дисциплины

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы информационной безопасности» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 03, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.4, ЛР2, ЛР15	<ul style="list-style-type: none"><li>– классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням секретности;</li><li>– классифицировать основные угрозы безопасности информации;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих;</li><li>– место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны;</li><li>– виды, источники и носители защищаемой информации;</li><li>– источники угроз безопасности информации и меры по их предотвращению;</li><li>– факторы, воздействующие на информацию при ее обработке в автоматизированных (информационных) системах;</li><li>– жизненные циклы информации ограниченного доступа в процессе ее создания, обработки, передачи;</li><li>– современные средства и способы обеспечения информационной безопасности;</li><li>– основные методики анализа угроз и рисков информационной безопасности;</li></ul>

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	36
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	36
в том числе:	
- теоретическое обучение	24
- лабораторные работы (если предусмотрено)	-
- практические занятия (если предусмотрено)	8
- курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
- самостоятельная работа <sup>1</sup>	2
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

---

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины «Основы информационной безопасности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Теоретические основы информационной безопасности</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия и задачи информационной безопасности</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 03, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.4
	Понятие информации и информационной безопасности. Информация, сообщения, информационные процессы как объекты информационной безопасности. Обзор защищаемых объектов и систем	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.27-42		
	Понятие «угроза информации». Понятие «риска информационной безопасности». Примеры преступлений в сфере информации и информационных технологий. Сущность функционирования системы защиты информации. Защита человека от опасной информации и от неинформированности в области информационной безопасности.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.6-19		
<b>Тема 1.2. Основы защиты информации</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 03, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.4
	Целостность, доступность и конфиденциальность информации. Классификация информации по видам тайны и степеням конфиденциальности. Понятия государственной тайны и конфиденциальной информации.	2	
	Цели и задачи защиты информации. Основные понятия в области защиты информации.	2	
	Элементы процесса менеджмента ИБ. Модель интеграции информационной безопасности в основную деятельность организации. Понятие Политики безопасности.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [3] стр. 14-25		
	Домашнее задание: : Чтение и анализ литературы [2] стр.21-30		
	Домашнее задание: Домашнее задание: [2] стр.29-36		
	<b>Практические занятия</b>		
.Классификация защищаемой информации по видам тайны и степеням конфиденциальности.	2		
<b>Тема 1.3. Угрозы безопасности защищаемой информации.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 03, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.4
	Понятие угрозы безопасности информации. Системная классификация угроз безопасности информации.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.41-43		
	Каналы и методы несанкционированного доступа к информации	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.49-50		
	Уязвимости. Методы оценки уязвимости информации	2	
Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.49-50			
<b>Раздел 2. Методология защиты информации</b>			
Тема 2.1.	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	ОК 03, ОК 06, ОК

Методологические подходы к защите информации	Анализ существующих методик определения требований к защите информации.	2	09, ОК 10, ПК 2.4
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]		
Тема 2.2. Нормативно правовое регулирование защиты информации	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 03, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.4 ЛР2 ЛР15
	Организационная структура системы защиты информации	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.39-40		
	Законодательные акты в области защиты информации	2	
	Домашнее задание: Работа с конспектом лекции		
	Российские и международные стандарты, определяющие требования к защите информации.	2	
	Домашнее задание: Работа с конспектом лекции		
	Система сертификации РФ в области защиты информации. Основные правила и документы системы сертификации РФ в области защиты информации	2	
	Домашнее задание: Работа с конспектом лекции		
	Самостоятельная работа:		
	Подготовить базовый комплект документов для работы в заданной области	2	
	<b>Практическое занятие</b>		
2.Работа в справочно-правовой системе с нормативными и правовыми документами по информационной безопасности	2		
3-4. Выбор мер защиты информации для автоматизированного рабочего места	4		
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета информационной безопасности

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- магнитно-маркерная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по дисциплине.

*Технические средства обучения:*

- мультимедийное оборудование (проектор, экран);
- персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Бубнов А. А. Основы информационной безопасности Бубнов А. А. , Пржегорлинский В. Н. , Савинкин О. А. 2-е изд. стер. 2019 (ЭБ АКАДЕМИЯ)

##### Дополнительные источники:

1. Баранова, Е. К. Основы информационной безопасности : учебник / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 202 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01806-4>. - ISBN 978-5-369-01806-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860126> (дата обращения: 19.02.2023).

2. Белов, Е. Б. Основы информационной безопасности: Учебное пособие для вузов / Е.Б. Белов и др. - Москва : Гор. линия-Телеком, 2011. - 558 с.: ил.; . - (Специальность; Учебное пособие для высших учебных заведений). ISBN 5-93517-292-5, 100 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/405159> (дата обращения: 19.02.2023).

3. Васильков, А. В. Безопасность и управление доступом в информационных системах : учебное пособие / А.В. Васильков, И.А. Васильков. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование): <https://znanium.com/catalog/product/1082470> (дата обращения: 18.01.2022).

4. . Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей : учебное пособие / В.Ф. Шаньгин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. (СПО) <https://znanium.com/catalog/product/1189327>

##### Интернет ресурсы:

1 Система федеральных образовательных порталов Информационно-коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2023)

2. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2023)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
– классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням секретности;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Тестирование
- классифицировать основные угрозы безопасности информации;		Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Тестирование
<b>Знания:</b>		
– сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Тестирование
- место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны;		Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Тестирование
– виды, источники и носители защищаемой информации;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Тестирование
– источники угроз безопасности информации и меры по их предотвращению;		Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий.
– факторы, воздействующие на информацию при ее обработке в автоматизированных (информационных) системах;	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий.
– жизненные циклы информации ограниченного доступа в процессе ее создания, обработки, передачи;		Тестирование
– современные средства и способы обеспечения		Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов



информационной безопасности;		практических занятий.
основные методики анализа угроз и рисков информационной безопасности.		Тестирование

Приложение 1

Обязательное

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p> <p>ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>Тема: «Организационная структура системы защиты информации» Тип урока: изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности (исследовательская)</p> <p>Воспитательная задача: - формирование уважения к своей будущей профессии - формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве - формирование представления о возможности карьерного роста</p>	<p>Написание сочинения на тему: «Моя будущая профессия, карьера»</p>	<p>Эмоционально окрашенный текст/презентация о своей будущей профессии (специалист по защите информации)</p>	<p>- эмоциональное отношение к своей будущей профессии - уровень мотивации проявления стремления работать по своей специальности - навыки анализа и интерпретации информации из различных источников - демонстрация личного интереса к профессиональному росту</p>